



WORDEN WIE JE BENT



GEERT GROOTE SCHOOL, MEER DAN EEN GEWONE SCHOOL

Elk kind is anders. En ook weer een beetje hetzelfde. Spelen, uitgedaagd willen worden, nieuwsgierig naar wat achter de horizon ligt, dromen over later als ik groot ben. En dan voor het eerst naar school. Maar welke? Want net als uw kind zijn alle scholen anders en toch ook weer een beetje hetzelfde. Overal leren ze taal en rekenen en met elkaar samenwerken. Leren ze wat nodig is om zich te ontplooien. Maar de ene school doet het anders dan de andere. De Geert Groote School is zo'n andere school. Een vrijeschool in Amsterdam, een dynamische en zich vernieuwende vrijeschool. Niet alleen een gewone school waar kinderen goed leren lezen, schrijven en rekenen, maar vooral een bijzondere school. Een school waar kinderen op creatief, sociaal, fysiek en emotioneel gebied tot bloei komen. Een belangrijk uitgangspunt voor de kleuterklassen van de Geert Groote School (gevestigd op het Hygiëaplein en in de Fred. Roeskestraat) is dat spelen de basis is voor het leren. Onze kinderen krijgen veel kunstzinnige vakken, zoals muziek, tekenen, schilderen, boetseren en bewegen. Omdat wij geloven dat kunstzinnige vakken een integraal onderdeel van het leerproces zijn. Ze ontwikkelen niet alleen de creativiteit van uw kind, maar ondersteunen daadwerkelijk de cognitieve vaardigheden van uw kind.

De Geert Groote School is een school waar kinderen goed leren lezen, schrijven en rekenen én een school waar kinderen ook creatief en sociaal gezien zich evenwichtig ontwikkelen.

Spelen als basis voor het leren, dat is een belangrijk uitgangspunt voor de kleuterschool van het vrijeschoolonderwijs.



SPELEND LEREN

Dat begint al bij het kleuteronderwijs. Op de kleuterschool. Want in tegenstelling tot de reguliere basisschool, gaan kinderen op de vrijeschool eerst gewoon naar de kleuterschool en dan naar de benedenbouw, die van klas een tot en met zes loopt. Waarom zo'n indeling? Op de vrijeschool geloven we dat kinderen van vier t/m zes jaar vooral met spelen een basis leggen voor het latere leren. Kortom, een belangrijke periode waarbij op de vrijeschool de nadruk ligt op langer spelen om later beter te kunnen leren. Motorische, sociaal-emotionele, creatieve, cognitieve en linguïstische vaardigheden worden dan ook spelenderwijs en ongemerkt geoefend. Zo krijgen de kinderen bijvoorbeeld door hutten en torens te bouwen ruimtelijk inzicht en wordt de fijne motoriek en gevoel voor ritmiek met behulp van vingerspelletjes geoefend. In de kleuterklas is ritme heel belangrijk. Een vast ritme geeft kinderen zekerheid: ze weten wat er komt. Elke schooldag zingen we liedjes, doen we spelletjes waarbij veel bewogen wordt. De kinderen beleven het ritme en de klank van taal op deze manier fysiek. We scheppen spelenderwijs de voorwaarden voor het latere leren lezen, schrijven en rekenen.

VAN KLEUTER NAAR EERSTEKLASSE

Aan het einde van de kleuterperiode treedt er psychisch en lichamelijk een sprong in de ontwikkeling van het kind op. Het spel van het kind verandert en de leerbehoefte wordt gericht. Het kind wil bewust gaan leren en niet meer alleen via het spel of de beweging. Het kind is klaar om de overgang naar de eerste klas te maken.

**Aan het einde van de kleuterperiode gaat het kind bewust leren.
Dan is het klaar voor de overgang naar de eerste klas.**



ONTWIKKELEN IN VOL VERTROUWEN

Zowel tijdens de kleuter- als de basisschool is de Geert Grote School een hechte, veilige, sociale omgeving waarin uw kind nog kind mag zijn. Een school waar kinderen vertrouwen krijgen in elkaar en elkaar vertrouwen geven. Voor ons een voorwaarde voor de individuele ontwikkeling van ieder kind. De school biedt dan ook geborgenheid. Een veilige klas als oefenveld voor het latere maatschappelijke leven. Ook daarom zorgen we voor een stabiele basis gedurende de gehele schooltijd. Zo blijven kinderen in de kleutertijd (4-6 jaar) bij dezelfde kleuterjuf. Vervolgens maken ze de overstap naar de eerste klas (groep 3). Vanaf die klas tot en met klas zes (groep 8) heeft een klas meerdere jaren achter elkaar een zelfde juf of meester. Soms verbindt een leerkracht zich zelfs zes jaar aan een klas! Voor speciale vakken krijgen klassen vakleerkrachten. Zoals gym, moderne vreemde talen, euritmie (bewegingkunst), schilderen en handvaardigheid. Samen delen alle leraren de ervaringen met en de visie op de ontwikkeling van een klas of een individuele leerling.

DOG VOOR IEDER KIND

Op de Geert Grote School staat de ontwikkeling van het kind centraal. Kinderen moeten zich kunnen ontplooiën. Op een evenwichtige manier. Antwoorden op vragen die bij elk kind opkomen als: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik worden, spelen op de Geert Grote School een belangrijke rol.

De Geert Grote School biedt een hechte, veilige en sociale omgeving waarin uw kind nog kind mag zijn.

Op de Geert Grote School staat de ontwikkeling van het kind centraal.



ONDERWIJS OP MAAT

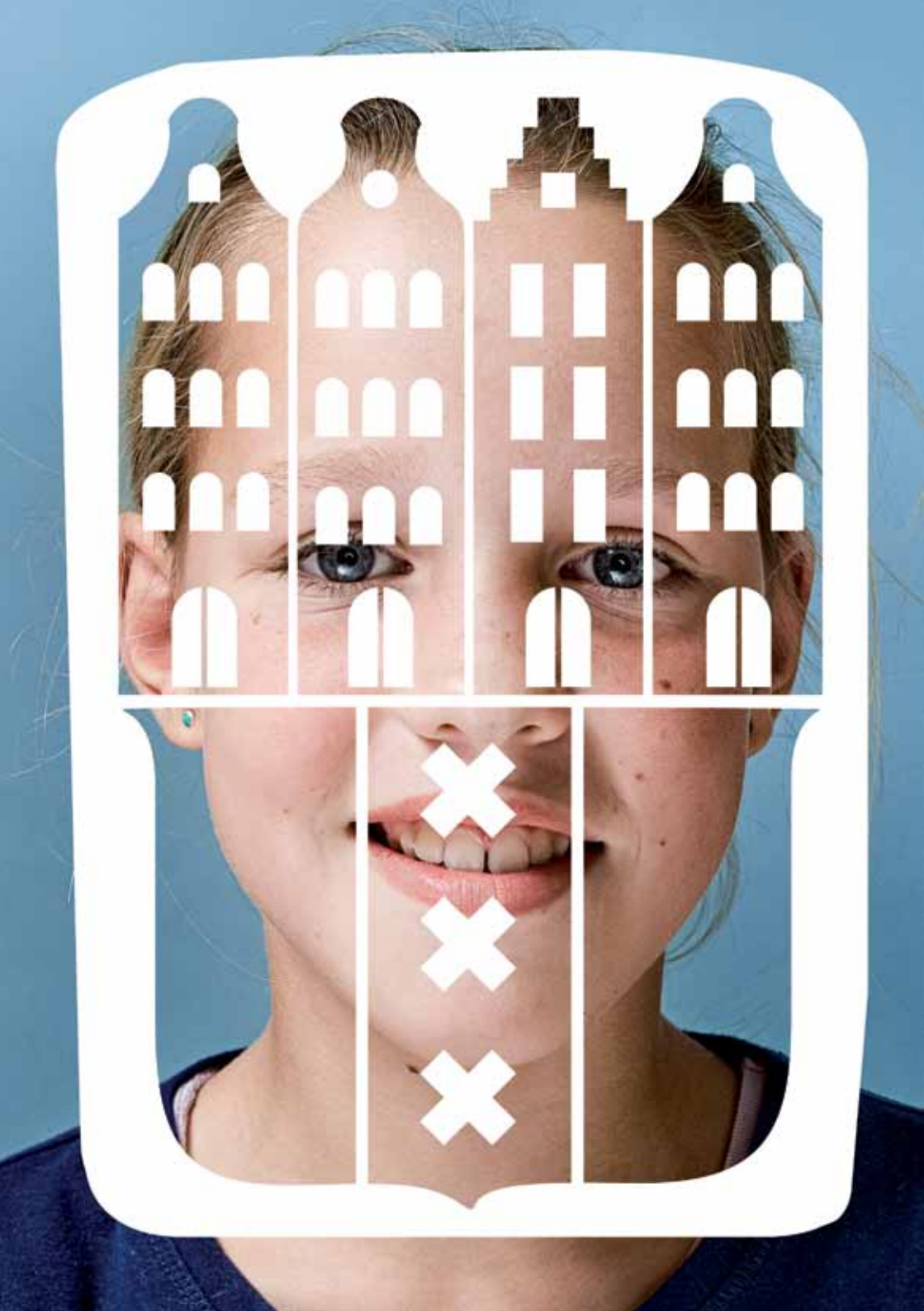
Onze leerlingen krijgen een brede ontwikkeling op cognitief niveau. Daarnaast leren we ze te reflecteren op hun eigen handelen en denken. Vandaar dat we een didactiek bieden waarbij effectief klassikaal onderwijs samengaat met een individueel gerichte aanpak. Niet alleen de niveaoverschillen binnen een klas krijgen de volle aandacht, maar ook de verschillende manieren waarop leerlingen leren. Kortom, gedifferentieerd onderwijs met als doel dat iedere leerling in elke leerfase zelfstandig hulp kan vragen, leerstrategieën bedenkt en zijn sociaal-moreel handelen ontwikkelt. Een onderwijsaanbod dat uiteraard ook zorgt voor een doeltreffende aansluiting op iedere vorm van voortgezet onderwijs.

PERIODEONDERWIJS VERDIEPT

Vanaf de eerste klas (groep 3) begint elke schooldag met periodeonderwijs. Dit betekent dat de kinderen een aantal weken achtereen hetzelfde vak krijgen. Dat kan taal of rekenen zijn, maar ook huizenbouw, de Grieken of natuurkunde. Deze continuïteit maakt het mogelijk bepaalde thema's grondiger en breder te behandelen. Bovendien helpt de gebundelde aandacht kinderen zich de stof echt eigen te maken.

Het gedifferentieerde onderwijsaanbod zorgt voor een doeltreffende aansluiting op iedere vorm van voortgezet onderwijs.

Periodeonderwijs maakt het mogelijk bepaalde thema's grondiger en breder te behandelen.



JAARFEESTEN, NATUUR EN DUURZAAMHEID

Op de vrijeschool vinden we het heel belangrijk dat kinderen zich verbinden met de seizoenen en de natuur. Zo luiden we de herfst in met het Michaëlsfeest. Op dit feest verslaan de kinderen een draak en leren de oudste kinderen bijvoorbeeld smeden. Het Michaëlsfeest is dan ook een feest van moed, van doorzetten en standhouden. Een ander voorbeeld is Carnaval. Tijdens dit feest, waarin de wereld op zijn kop staat, wordt de winter weggejaagd en de lente begroet. De feesten zijn niet alleen een cultureel ritueel, maar zijn ook goed voor het gemeenschapsgevoel, omdat de hele school de feesten gezamenlijk viert. Deze vaste ijkpunten zorgen ervoor dat het jaar een ritmische eenheid met de seizoenen vormt. Tevens zorgen we ervoor dat de kinderen zich verbinden met de natuur. En juist in de stad vergt dat extra aandacht. De kleuterklassen hebben bijvoorbeeld een eigen tuintje, de derdeklassers gaan helpen op een boerderij en de vierde- en vijfdeklassers verbouwen bloemen en groenten in de schooltuin. Natuur en duurzaamheid horen op de vrijeschool bij elkaar. We maken gebruik van mooie, natuurlijke en duurzame materialen. Dat is niet alleen goed voor het milieu, de kinderen ontwikkelen zo ook een gevoel voor kwaliteit.

We vinden het belangrijk dat de kinderen zich verbinden met de natuur. Zo verbouwen de vierde- en vijfdeklassers bloemen en groenten in de schooltuin.



DE ONTWIKKELING VAN UW KIND HELDER IN BEELD

Het onderwijs op elke school moet voldoen aan de kerndoelen die de overheid – en daarmee de onderwijsinspectie – heeft gesteld. Ook de vrijeschool dient daaraan te voldoen. Wij hebben een leerlingvolgsysteem en nemen genormeerde toetsen af. Samen laten ze zien of de ontwikkeling van een kind op het gebied van rekenen en taal verloopt, zoals verwacht mag worden. Aan het eind van het schooljaar ontvangt uw kind een getuigschrift waarin de cognitieve, sociaal-emotionele en handelingsgerichte ontwikkeling van het kind uitgebreid beschreven staat. Verder krijgen de kinderen in het vroege voorjaar een tussenrapportage. Na de rapportage is er tijdens het 'tafeltjesgesprek' de mogelijkheid om met de leerkracht van gedachten te wisselen over de ontwikkeling van uw kind. Bovendien worden ouders tijdens de ouderavonden (per klas ongeveer twee per jaar) geïnformeerd over de ontwikkelingsfase van het kind en de klas, de lesstof en de activiteiten die daarbij horen. Om eventuele problemen snel en goed te kunnen opvangen, heeft de Geert Grote School een zorgbeleid. Daarnaast kan remedial teaching ingezet worden om kinderen verder te helpen. Kortom, het hele team van de Geert Grote School voelt zich betrokken bij de ontwikkeling van uw kind, geïnteresseerd als wij zijn in het volgen van het kind op zijn weg in het worden wie hij is.

Als lerarenteam vinden wij het belangrijk om ieder kind te volgen op zijn weg in het worden wie hij is.



ouders actief binnen de school

Geen vrijeschool kan zonder de actieve inzet van ouders. En die gaat verder dan de klassenavonden en algemene ouderavonden. Zo is er begeleiding van ouders nodig bij klassenuitstapjes (theater, museum, bos, enz.) en bij de organisatie en de aankleding van de jaarfeesten. De school heeft een zeer actieve Medezeggenschapsraad waarin een aantal ouders zitting heeft. Zij adviseert over delen van het schoolbeleid.

peuterklas en naschoolse opvang

De Geert Grote School beschikt over naschoolse opvang. Daarnaast is er een peuterklasje waar kinderen vanaf tweeënehalf jaar terechtkunnen.

Nieuwe leerlingen zijn welkom

Op de Geert Grote School zijn kinderen uit alle delen van Amsterdam en omgeving welkom. Simpelweg omdat de Geert Grote School geen op postcode gebaseerd aannamebeleid kent. Enthousiast? Download een aanmeldingsformulier via de website van de school: www.geertgrooteschool.nl, klik op 'aanmelden'.

1 = 3 De vrijeschool telt in klassen, niet in groepen. Klas 1 staat gelijk met groep 3. Omdat in onze visie de overgang van kleuterschool naar 'lagere school' een mijlpaal is in de ontwikkeling van het kind, beginnen we pas op dat moment met tellen. Deze overgang wordt dan ook feestelijk ingeluid.

ADRES GEGEVENS

GEERT GROOTE SCHOOL 1

Hygiëaplein 47
1076 RS Amsterdam
020 – 671 60 90

GEERT GROOTE SCHOOL 2

Fred. Roeskestraat 82
1076 ED Amsterdam
020 – 664 18 00

Nieuwsgierig? Kijk op www.geertgrooteschool.nl